

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
Декан ИФФ



Т.В.Галкина

1 _09_ 2014_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.В.06 ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) _____3_____

Направление подготовки _____44.04.01 Педагогическое образование_____

Магистерская программа Религиозная культура и светская этика: теория и методика преподавания

Квалификация (степень) выпускника _____Магистр_____

1. Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются следующие:

- рассмотреть историю становления христианской религии и вероучения
- рассмотреть историю формирования Русской православной и католической церкви;
- рассмотреть историю их взаимоотношений
- рассмотреть историю исследования важнейших проблем истории христианства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ООП (дисциплины по выбору студента). Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра, и содержательно связана с курсами «Современные проблемы религиоведения», «История религиозной философии», «Философские проблемы религиоведения». Учебная дисциплина базируется на таких известных обязательных, стандартных, общепринятых, академических, гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплинах высшего образования, как философия, политология, культурология, что также подчеркивает их неразрывную взаимосвязь.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения курсов «Философские проблемы религиоведения», «Религиозная антропология», «История атеизма», «Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения».

3. Требования к уровню освоения программы

В результате изучения курса обучающиеся должны **обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке (ОК-6)

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1)

в области методической деятельности:

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-8);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9);

в области управленческой деятельности:

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-10);

готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-13);

в области проектной деятельности:

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-14);

способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта (ПК-15);

готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-16);

в области культурно-просветительской деятельности:

способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

В результате изучения дисциплины магистрант должен **знать**:

- этапы истории христианства;
- основные исторические и современные проблемы взаимоотношений православной и католической церковей;
- основные проблемы истории христианской религии.

В результате изучения дисциплины магистрант должен **уметь**:

- изложить основные вероучительные различия между западным и восточным христианством
- ориентироваться в современных методологических концепциях исследования христианства

В результате изучения дисциплины магистрант должен **владеть**

- терминологическим аппаратом дисциплины
- навыками критического анализа современных концепций истории христианства

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам (в соответствии с
	Всего	2 семестр
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	12	12
Практические занятия		
Семинары	12	12
Лабораторные работы		
Другие виды аудиторных работ: занятия в активной и интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа	84	84
Реферат		
Формы текущего контроля		Тестирование, реферат
Формы промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		зачет

5. Содержание программы учебной дисциплины .

5.1. Содержание учебной дисциплины .

№п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		ВСЕГО	лекции	практические (семинары)	лабораторные	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 40 %)	
1.	Введение. Предмет и задачи курса	2	1	1		2	10
2.	История христианской церкви в первые века христианства	2	1	1		2	10
3	Основные черты восточного и западного христианства	2	1	1			10
4	Раскол христианской церкви на	2	1	1		2	10

	Западную и Восточную и его предпосылки						
5	Культурные особенности восточного и западного христианства	4	2	2		2	10
6	Проблемы изучения истории католической церкви	4	2	2			10
7	Проблемы изучения истории православия	4	2	2			10
8	Проблемы изучения истории христианского культа	4	2	2			14
9	Итого	24/0,7	12	12		8/30%	84

5.2. Содержание разделов дисциплины.

1. Введение. Предмет и задачи курса. Понятие Церкви (историко-социологическое, экономическое, экклесиологическое, каноническое, юридическое). Периодизация истории Церкви. Источники и историография по истории Церкви: общий обзор (исторические, богословские, канонические)

2. История христианской церкви в первые века христианства. Древняя Церковь. Духовное единство при физической дискретности. Первохристианская община. Апостольская проповедь и расширение границ общины. Становление церковной иерархии. Ранние ереси (гностики, николаиты и др.). Ранние апокрифы
Церковь гонимая (эпоха гонений на христиан). Образование Вселенской Церкви. Преодоление физической дискретности при сохранении духовного единства. Формализация иерархического единства. Проповедь ранних отцов и учителей Церкви. Литургическая жизнь. Эпоха Вселенских соборов. Попытки нарушения духовного единства: ереси и борьба с ними. Поздние апокрифы.

Формирование и развитие христианского монашества. Особенности восточного и западного монашества. Монашеские ордена на Западе. Формирование дохалкидонских церквей. Распространение христианства на Руси и особенности создания церковной организации при великом князе Владимире. Становление канонического права.

3. Основные черты восточного и западного христианства. Факторы формирования различий восточного и западного христианства: исторический, политический, культурный. Семиотика крестного знамения в православии и католицизме как проявление различий в восприятии христианских истин (Б. А. Успенский).

Формирование вероучительных расхождений западного и восточного христианства. Латинская формулировка Никео-Константинопольского Символа Веры («Filioque»). Формирование западнохристианского догмата о непогрешимости (безошибочности) Римского папы и его главенстве над всеми христианами. Догмат о непорочном зачатии Девы Марии в западном христианстве. Догматическое понятие о чистилище в католицизме. Учение о сверхдолжных заслугах святых. Культурные предпосылки появления вероучительных расхождений западного и восточного христианства.

4. Раскол христианской церкви на Западную и Восточную и его предпосылки. Разделение Церкви на Восточную и Западную в 1054 г. Причины раскола в интерпретации восточного христианства. Причины и предпосылки раскола в интерпретации католицизма. Нарастание расхождений в догматике и практике религиозной жизни. Восточный цезарепапизм и верховенство Римского папы: общее и особенное.

Особенности религиозной жизни на Западе и Востоке. Роль и место рационалистического осмысления догматов. Различия в богослужебной практике. Характерные черты богослужения в латинском обряде. Язык богослужения. Литургия латинского и греческого обряда: общее и особенное. Особенности таинства Евхаристии. Особенности соблюдения постов в восточном и западном христианстве.

Особенности мистики на Западе и Востоке. Восточный исихазм и католический мистицизм: сходство и различие. Проблема прозелитизма: католический и православный взгляд и причины различия подходов.

5. Культурные особенности восточного и западного христианства. Проблемы изучения католическо-православных культурных различий. Семиотический анализ ритуала как способ изучения культурологических установок. Работа Б.А.Успенского «Крест и круг» как вклад в изучении семиотики и культурологии католицизма и православия.

6. Проблемы изучения истории католической церкви и протестантизма. Основные концепции и подходы к изучению католицизма. Конфессиональный и исторический факторы в изучении католицизма. Основные проблемы изучения истории протестантизма.

7. Проблемы изучения истории православия. Проблемы изучения отношений Руси и Византии. Теория «Москва – третий Рим» и видение миссии России. Проблема роли Православной Церкви в культурной жизни

страны. Проблема изучения литургических реформ в Русской православной церкви.

8. Проблемы изучения истории христианского культа. Историческая литургия как наука. Становление философии религиозного культа: вклад богословов и светских ученых. Проблемы изучения религиозного культа в России.

Практические занятия

1. Введение. Предмет и задачи курса.

1. Понятие Церкви (историко-социологическое, экономическое, эклисиологическое, каноническое, юридическое).
2. Периодизация истории Церкви.
3. Источники и историография по истории Церкви

2. История христианской церкви в первые века христианства.

1. Первохристианская община.
2. Становление церковной иерархии.
3. Образование Вселенской Церкви.
4. Эпоха Вселенских соборов.
5. Формирование и развитие христианского монашества.
6. Особенности восточного и западного монашества.

3. Основные черты восточного и западного христианства.

1. Факторы формирования различий восточного и западного христианства: исторический, политический, культурный.
2. Семиотика крестного знамения в православии и католицизме как проявление различий в восприятии христианских истин (Б. А. Успенский).
3. Формирование вероучительных расхождений западного и восточного христианства.
4. Культурные предпосылки появления вероучительных расхождений западного и восточного христианства.

4. Раскол христианской церкви на Западную и Восточную и его предпосылки.

1. Разделение Церкви на Восточную и Западную в 1054 г.
2. Причины раскола в интерпретации восточного христианства.
3. Причины и предпосылки раскола в интерпретации католицизма.
4. Восточный цезарепапизм и верховенство Римского папы: общее и особенное.
5. Особенности религиозной жизни на Западе и Востоке. Роль и место рационалистического осмысления догматов.
6. Различия в богослужебной практике.
7. Особенности мистики на Западе и Востоке. Восточный исихазм и католический мистицизм: сходство и различие.
8. Проблема прозелитизма: католический и православный взгляд и причины различия подходов.

5. Культурные особенности восточного и западного христианства.

1. Проблемы изучения католическо-православных культурных различий
2. Семиотический анализ ритуала как способ изучения культурологических установок
3. Работа Б.А.Успенского «Крест и круг» как вклад в изучении семиотики и культурологии католицизма и православия.
- 6. Проблемы изучения истории католической церкви и протестантизма.**
 1. Основные концепции и подходы к изучению католицизма.
 2. Конфессиональный и исторический факторы в изучении католицизма.
 3. Основные проблемы изучения истории протестантизма.
- 7. Проблемы изучения истории православия.**
 1. Проблемы изучения отношений Руси и Византии.
 2. Теория «Москва – третий Рим» и видение миссии России.
 3. Проблема роли Православной Церкви в культурной жизни страны.
 4. Проблема изучения литургических реформ в Русской православной церкви.
- 8. Проблемы изучения истории христианского культа.**
 1. Историческая литургия как наука.
 2. Работа П.А.Флоренского «Философия культа»
 3. Проблемы изучения религиозного культа в России.

5. 3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Коновалов А.В. Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий / А. В. Коновалов, Ю. В. Зудов. – М.: Юридический центр Пресс, 2011 г. – 350 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/169505>
2. Христианская Церковь в Высокое Средневековье: Учебное пособие. – М., Издательство: МПГУ, 2011 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149017>
3. Реснянский, С.И. Церковно-государственная реформа Петра I. Протестантская модель или византийское преемство: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 256 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149213>

6.2. Дополнительная литература

1. Алчущие правды [Текст]: материалы церковной полемики 1927 года/Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; [сост., авт. вступ. ст. : А. Мазырин, О. В. Косик ; отв. ред. В. Воробьев].-М.:Издательство ПСТГУ,2011.-422, [1] с.
2. Антология восточно-христианской богословской мысли [Текст]:ортодоксия и гетеродоксия : в 2 т./Русская христианская гуманитарная академия [и др.] ;.-М. [и др.]:Никея [и др.].-(Smaragdus Philocalias;т. 5).-(Византийская философия;т. 5). Т. 2.-2009.-748 с.
3. Баткин Л. М. Европейский человек наедине с собой: Очерки о культурно-исторических основаниях и пределах личного самосознания / Л. М. Баткин. — М. : Издательство РГГУ, 2000. — 1005 с.
4. Березовая Л. Г. , Берлякова Н. П. История русской культуры: В 2 ч.: Учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — М. : ВЛАДОС, 2002. — Ч. 1.-2.
5. Венгер, А. Рим и Москва. 1900 – 1950=Rome et Moscou / А. Венгер; [Пер. с фр. Д. В. Власова]. – М.:Русский путь,2000. – 613 с.
6. Вознесенский, А. В. К истории славянской печатной Псалтыри [Текст]:московская традиция XVI-XVII веков. Простая Псалтырь : [монография]/А. В. Вознесенский.-М. [и др.]:Альянс-Архео,2010.-676, [2] с.
7. Георгиева, Т. С. Христианство и русская культура: Учебное пособие для вузов / Т. С. Георгиева. — М. : ВЛАДОС, 2001. — 239 с.
8. Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.): Курс лекций / И. Н. Данилевский. — М. : Аспект Пресс, 2000. — 389 с.
9. Зеленина, Я. Э. Первые русские храмы в Иерусалиме [Текст]:Троицкий собор и церковь мученицы Александры. История создания, художественное убранство/Яна Зеленина, Жанна Белик ; [ред. Э. В. Шевченко].-М.:Индрик,2011.-183 с.

- 10.Кандалинцев, В. Г. Учение Оптинских старцев [Текст]/В. Г. Кандалинцев.-М.:Маска,2010.-345 с.
- 11.Католическая энциклопедия : [ред. совет.: Г. Церох и др.]. – М. : Издательство Францисканцев. Т. 1:А – З. – 2002. – 953 с.
- 12.Кнабе Г. С. Русская античность: Содержание, роль и судьба античного наследия в культуре России: Программа-конспект лекционного курса / Г. С. Кнабе. — М. : Издательство РГГУ, 2000. — 238с.
- 13.Коголь, Т. Н. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и государства в первое десятилетие Советской власти [Текст]:исторический анализ на материалах Западной Сибири / Т. Н. Коголь. – Томск:издательство ТГПУ, 2005. – 183 с.
- 14.Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII-начало XIX века) / Сост.альбома ил., коммент. к ним и указ. Р. Г. Григорьев; Худож.А.В.Ивашенцева/. — 2-е изд.,доп. — СПб. : Искусство-СПБ, 1999. — 413 с.
- 15.Макарий (митрополит; Булгаков, Михаил Петрович). История Русской Церкви / Митрополит Макарий (М. П. Булгаков) ; [науч. ред. А. В. Назаренко ; по благословению патриарха Московского и всея Руси Алексия II]. – Т.1–7. – М. : Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996.
- 16.Мишо, Г. История крестовых походов [Текст]:[пер. с фр.]/Г. Мишо ; [худ. Густав Доре].-Изд. 2-е.-М.:Алетейа,2001.-366, [1] с.
- 17.Пивоев, В. М. Культурология : введение в историю и теорию культуры [Текст]:учебное пособие для вузов/В. М. Пивоев.-Изд. 3-е, перераб. и доп.-М.:КНОРУС,2011.-526, [2] с.
- 18.Пиков, Г.Г. Христианство и средневековая культура [Текст]:монография/Г. Г. Пиков.-Новосибирск:Манускрипт,2011.-399 с.
- 19.Рашкова, Р. Т. Католицизм / Р. Т. Рашкова.-СПб. : Питер, 2007.-237 с.
- 20.Российское духовенство и свержение монархии в 1917 году [Текст]:материалы и архивные документы по истории Русской Православной церкви/сост., авт. предисл., коммент. М. А. Бабкин ; МГУ [и др.].-Изд. 2-е, испр. и доп.-М.:Индрик,2008.-627, [52] с.
- 21.Рудзиевская, С. Православный храм [Текст]:[энциклопедия]/С.Рудзиевская ; [фотохудож. : В. Шульга и др.].-М.:РООССА,2010.-271 с.
- 22.Средневековая Европа глазами современников и историков [Текст]=Европейский мир X-XV вв.:книга для чтения : в 5 частях/[отв. ред. А. Л. Ястребицкая].-М.:Интерпракс.-(Всемирная история и культура глазами современников и историков).- (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). Ч. 2:Европейский мир X-XV вв.-1994.-378, [1] с.

23. Сушко, А.В. Духовные семинарии в пореформенной России (1861-1884 гг.) [Текст]:[монография]/А. В. Сушко.-СПб.:Издательство СПбГМА,2010.-254, [1] с.

24. Федотов, Г. П. Собрание сочинений : в 12 тт. Т. 2. / Г. П. Федотов; Сост. С. С. Бычков. – М.:Мартис, 1998. – 379 с.

25. Флоренский П. А. Христианство и культура / П. А. Флоренский. — М. : АСТ, 2001. — 665 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины .

№п /п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	История христианской церкви в первые века христианства	Quo Vadis (Камо грядеши) (Е.Кавалерович, Польша-США, 1981). Электронный ресурс. Режим доступа: http://files.tvspas.ru/Video/ , свободный	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
2.	Основные черты и западного христианства	Успенский Б.А.Крест и круг. 2005. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.litres.ru/boris-uspenskiy/krest-i-krug/ , свободный	Компьютер, ноутбук

3.	Раскол христианской церкви на Западную и Восточную и его предпосылки	Гибель империи. Византийский урок. Обсуждение фильма в прог. Национальный интерес (РТР 2008-02-09). Электронный ресурс. Режим доступа: http://files.tvspas.ru/Video/ , свободный	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
4	Культурные особенности восточного и западного христианства	Проф. А.И.Осипов. Святость в католичестве (ТК Союз 2012-09-13). Электронный ресурс. Режим доступа: http://files.tvspas.ru/Video/ , свободный	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
5	Проблемы изучения истории католической церкви	Приветственное слово католич. архиеп. Паоло Пецци (2007-11-13) Электронный ресурс. Режим доступа: http://files.tvspas.ru/Video/ , свободный	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
6	Проблемы изучения истории православия	Монастырь. Псково-Печерская обитель (фильм архим.Тихона (Шевкунова), ООО Мастерская, ВГТРК, 2007) Электронный ресурс. Режим доступа: http://files.tvspas.ru/Video/ , свободный	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
7	Проблемы изучения истории христианского культа	Доклад протоиерея Георгия (Крылова), настоятеля храма Новомучеников и Исповедников Российских в Строгино г. Москвы, кандидата богословия.	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска

		<p>«Книжная справка Типикона в XVII веке». Прочитан в ходе Рождественских чтений - 2010 (Москва, Храм Христа Спасителя) Электронный ресурс. Евразия-ТВ. Режим доступа: http://geopolitica.runwww.geopolitica.ru/category/protoierey-georgiy-krylov</p>	
--	--	---	--

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации для преподавателей

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблематизации учебной информации и беседы. Теоретические занятия проводятся в форме лекций с обязательным использованием компьютерных презентаций.

В лекционном курсе основной акцент делается на теоретические и прикладные проблемы образовательной области. Темы лекций раскрываются посредством интерактивных методов с использованием компьютерных презентационных технологий.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, направленных на пополнение общефилософских знаний, а также на развитие герменевтических, аналитических и полемических навыков обучающихся. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Семинар является одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой). В рамках учебного курса предусмотрены встречи с ведущими учеными, а также обсуждение их видеолекций. Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как: анализ социальных ситуаций, круглый стол на разные темы, определяемые с учетом потребностей и интересов обучающихся. Кроме того, к семинарским занятиям обучающиеся пишут рефераты на темы

по курсу (указаны в п. 8.1. программы), содержание которых обсуждается коллективно посредством групповых дискуссии. Обучающиеся к занятиям готовят доклады по выполненным рефератам (темы указаны в п. 8.1. программы), оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. В рамках семинарских занятий осуществляется, таким образом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с культурой работы с аудиторией, способностью использовать знание природы и специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры, способностью использовать знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиозных дискуссий современности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность).), в процессе которой формируется умение самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать, навыки самостоятельной исследовательской работы.

В процессе освоения курса обучающиеся посещают научные мероприятия (конференции, семинары, лекции ведущих ученых), встречаются с ведущими религиоведами на семинарских занятиях.

7.2. Методические рекомендации для обучающихся.

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на изучаемые проблемы;

- работу с презентационным материалом (выполнение заданий);

- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;

- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов;

- выполнение творческих работ.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на первом этапе в форме тестирования по основному материалу изучаемой дисциплины, и последующего экзамена (в устной форме), на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий; умение использовать полученные знания. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на практические занятия и письменной, путем выполнения обучающимися разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестов по блокам дисциплины и выполненным заданиям (доклады, рефераты, и др.), результатам контрольных и самостоятельных работ, а также в форме защиты группового проекта по социальной проблематике. Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельной предметной области в рамках дисциплины. Формы текущего контроля включают в себя:

8.1. Тематика рефератов

1. Источники и историография по истории Церкви: общий обзор (исторические, богословские, канонические)
2. Апокрифы как феномен христианской культуры.
3. Монашеские ордена на Западе.
4. Формирование дохалкидонских церквей.
5. Распространение христианства на Руси и особенности создания церковной организации
6. Семиотика крестного знамения в православии и католицизме.
7. Формирование западнохристианского догмата о непогрешимости Римского папы и его главенстве над всеми христианами.
8. Догматическое понятие о чистилище в католицизме.
9. Учение о сверхдолжных заслугах святых.
10. Восточный цезарепапизм и верховенство Римского папы: общее и особенное.
11. Особенности соблюдения постов в восточном и западном христианстве.
12. Проблема прозелитизма: католический и православный взгляд и причины различия подходов.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Периодизация истории Церкви.
2. Первохристианская община. Апостольская проповедь и расширение границ общины. Становление церковной иерархии.
3. Ранние ереси (гностики, николаиты и др.)
4. Образование Вселенской Церкви.
5. Проповедь ранних отцов и учителей Церкви.
6. Становление канонического права.

7. Факторы формирования различий восточного и западного христианства: исторический, политический, культурный.
8. Формирование вероучительных расхождений западного и восточного христианства.
9. Особенности религиозной жизни на Западе и Востоке.
10. Проблемы изучения католическо-православных культурных различий.
11. Конфессиональный и исторический факторы в изучении католицизма.
12. Основные проблемы изучения истории протестантизма.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий

1. Проблемы изучения отношений Руси и Византии.
2. Теория «Москва – третий Рим» и видение миссии России.
3. Проблема роли Православной Церкви в культурной жизни страны.
4. Проблема изучения литургических реформ в Русской православной церкви.
5. Историческая литургия как наука.
6. Становление философии религиозного культа: вклад богословов и светских ученых.
7. Проблемы изучения религиозного культа в России.

8.4. Примеры тестов

Демонстрационный вариант тест-билета по дисциплине «История христианства»

Задание № 1

Раскол Христианской церкви на католическую и православную произошел
в 1054 г.
в 988 г.
в 1084 г.

Задание № 2

Направление христианства, в котором предстоятель церкви называется «Патриарх»
Католицизм
Православие
Протестантизм

Задание № 3

Центром католического мира является _____
Ватикан
Иерусалим
Цюрих

Задание № 4

Направление христианства, в рамках которого приняты скульптурные
--

изображения Бога и святых – это _____
Православие
Католицизм
Протестантизм

Задание № 5

Учение о Божественном предопределении разработал _____
Мартин Лютер
Жан Кальвин
Эразм Роттердамский

Задание № 6

Царь Израиля, победивший великана Голиафа – это _____
Давид
Авраам
Адам
Моисей

Задание № 7

Родоначальником народа Израиля, согласно Библии, считается _____
Давид
Авраам
Адам
Моисей

Задание № 8

Согласно Библии, имя пророка, выведшего народ Израиля из Египта - _____
Давид
Авраам
Адам
Моисей

Задание № 9

Согласно Библии, имя первого человека – _____
Давид
Авраам
Адам
Моисей

Задание № 10

По христианскому преданию, первую икону Богородицы написал евангелист _____
Матфей
Петр
Павел

Лука

Задание № 11

Автор одного из Евангелий, в прошлом бывший сборщиком налогов -

Матфей
Петр
Павел
Лука

Задание № 12

В христианской традиции первоверховным апостолом считается _____
Матфей
Петр
Павел
Лука

Задание № 13

В христианской традиции «апостолом язычников» называется _____
Матфей
Петр
Павел
Лука

Задание № 14

Местом рождения Христа считается _____
Вифлеем
Назарет
Иерусалим

Задание № 15

Духовным центром Израиля во времена Христа был город _____
Вифлеем
Назарет
Иерусалим

Задание № 16

По христианскому преданию, большую часть жизни Иисус Христос провел в городе _____
Вифлеем
Назарет
Иерусалим

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету)

1. Понятие Церкви.
2. Источники и историография по истории Церкви: общий обзор
3. История христианской церкви в первые века христианства.
4. Образование Вселенской Церкви.
5. Эпоха Вселенских соборов.


6. Формирование и суть вероучительных расхождений западного и восточного христианства
7. Причины раскола церквей в интерпретации восточного христианства.
- 8.
9. Роль и место рационалистического осмысления догматов в католическом и православном богословии.
10. Различия в богослужебной практике католицизма и православия.
11. Особенности мистики на Западе и Востоке.
12. Крещение Руси: предпосылки и культурно-историческое значение.
13. Русь и средневековая Европа: общие черты и особенности культуры Руси.
14. Причины и предпосылки формирования протестантизма
15. Особенности протестантского вероучения
16. Проблемы изучения религиозного культа на современном этапе
17. Историческая литургия как наука
18. Проблемы изучения истории христианского богослужения

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки


44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Религиозная культура и светская этика: теория и методика преподавания».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Д.ф.н., профессор кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию  Сазонова Н.И.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию ИФФ ТГПУ, протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Зав. кафедрой истории России и теории и методики обучения истории и обществознанию  Н.И. Сазонова

Программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ, протокол № 1 от « 30 » августа 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ

 / О.Ю. Морозова /